

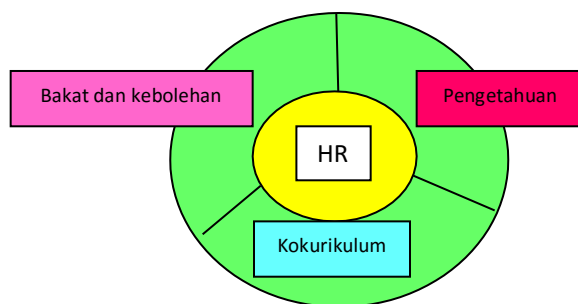
UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM MRSM PASIR TUMBOH 2021

3.0 DEFINISI HOMEROOM

Sekumpulan pelajar sebaya menjalani hidup bersama dalam suasana persaudaraan dengan seorang guru penasihat yang berfungsi sebagai pembimbing dan penjaga dalam ruang dan waktu yang tidak terbatas.

4.0 PERANAN HOMEROOM

Program Homeroom sebagai teras kepada sistem pendidikan MRSM adalah untuk mendidik pelajar menjadi matang dan menjadi manusia lengkap untuk menghadapi cabaran masa depan. Proses pembelajaran pelajar semasa menjadi pelajar MRSM adalah seperti gambar rajah berikut:



Gambar rajah Homeroom sebagai teras pendidikan di MRSM

Oleh hal yang demikian, diharapkan Homeroom memainkan peranan berikut:

1. Menjadi teras dan pusat kegiatan seluruh aktiviti pembelajaran dan perkembangan pelajar semasa mereka menjadi pelajar MRSM.
2. Mewujudkan suasana pembelajaran yang lebih hidup dan praktikal berasaskan hubungan mesra. Perkara ini boleh memberikan kepuasan belajar kepada individu atau kumpulan.
3. Melengkapkan diri pelajar-pelajar dengan pelbagai pengetahuan dan pengalaman ke arah melahirkan individu yang berfikiran rasional, kritikal, berpandangan jauh, cepat dan tepat membuat keputusan mahupun secara individu atau kumpulan.
4. Membentuk sikap dan sahsiah yang dinamis, berinisiatif, sanggup bekerja keras, berani mencuba, tabah, bercita-cita tinggi, bertanggungjawab dan berdikari.
5. Menyedia dan melengkapkan diri pelajar-pelajar dengan nilai-nilai kemasyarakatan dan kenegaraan.

5.0 FUNGSI HOMEROOM

Selaras dengan objektif dan tujuan-tujuannya, keluarga pelajar harus berfungsi sekurang-kurangnya seperti perkara di bawah:

1. *Sebagai satu unit keluarga*

Guru penasihat sebagai pengganti penjaga pelajar-pelajar di MRSM mestilah merasakan bahawa pelajar-pelajar di bawah jagaannya adalah seperti anak atau keluarganya sendiri dalam konteks memberikan pelajar-pelajar bimbingan dan didikan.

2. *Saluran Mengesan dan Menyelesaikan Masalah*

Menjadi satu medan dan lebih praktikal dalam mengesan dan menyelesaikan masalah-masalah pelajar, tempat untuk mengadu hal dan membincangkan masalah-masalah mereka.

UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM MRSM PASIR TUMBOH 2021

3. Saluran Pembentukan Sikap

Satu saluran untuk membentuk sikap-sikap yang positif dalam kalangan pelajar seperti sikap bertanggungjawab, berani mencuba, tidak mudah putus asa, sanggup menerima risiko atau kritikan secara rasional, memupuk dan mengukuhkan sikap berdikari, menghasilkan sesuatu kerja dengan baik, suka membantu orang lain, suka berlumba-lumba untuk sesuatu yang positif dengan cara yang baik di samping berfungsi untuk mengesan dan menghapuskan sikap negatif dalam kalangan pelajar.

4. Medan Pembentukan Keperibadian

Membentuk dan memupuk sifat-sifat yang mencerminkan keperibadian warga Malaysia yang matang, bersahsiah dinamis, bertatasusila dan mempunyai kesedaran sivik yang tinggi.

5. Saluran Mengembangkan Minat

Mengesan bakat, minat dan perasaan ingin tahu pelajar serta menyalurkannya mengikut kemampuan pelajar, memberikan dorongan dan bimbingan kepada pelajar untuk mengembangkan bakat atau minat mereka serta meninggikan motivasi pencapaian pelajar dalam bidang yang diceburi oleh mereka.

6. Badan Kebajikan

Menjadi satu medium untuk memupuk sikap keprihatinan dalam diri, mengambil berat terhadap kebajikan bersama terutama antara ahli homeroom.

6.0 OBJEKTIF HOMEROOM

1. Membantu pelajar-pelajar menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh mereka sama ada yang bersifat umum atau peribadi.
2. Memberikan bimbingan yang sempurna pada setiap aspek perkembangan pelajar dalam proses pembelajaran.
3. Memupuk semangat dan perasaan persaudaraan, kekitaan dan tanggungjawab bersama yang tinggi dan menyeluruh.
4. Menyalurkan minat ingin tahu dan bakat pelajar mengikut kemampuan dan peringkat pelajar.
5. Mengesan dan menolong pelajar-pelajar yang menghadapi masalah emosi.
6. Membantu pelajar-pelajar menyesuaikan diri dengan kehidupan di MRSM.
7. Mengembangkan bakat pelajar-pelajar dalam pelbagai bidang.
8. Meninggikan dan menyalurkan sifat ingin tahu dan minat pelajar.
9. Menggalakkan pelajar merancang dan melaksanakan sendiri aktiviti mereka.
10. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman melalui penglibatan diri sendiri.
11. Memupuk perpaduan dan persefahaman dalam kalangan pelajar.
12. Menanamkan sifat bertanggungjawab dan kasih akan MRSM.
13. Mewujudkan hubungan yang mesra antara guru dengan pelajar.
14. Merancang dan mengadakan aktiviti riadah.
15. Mengawasi tingkah laku atau disiplin pelajar.
16. Mengadakan kegiatan bimbingan dan runding cara.
17. Mempelajari dan memahami nilai-nilai masyarakat.
18. Memupuk sifat-sifat terpuji dan berhemah tinggi.
19. Meninggikan kesedaran sivik dan perasaan kewarganegaraan Malaysia.



UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM
MRSM PASIR TUMBOH 2021

JAWATANKUASA PENGURUSAN HOMEROOM

Penyelaras	: Pn Nik Mahizanita Mat Taib	
Setiausaha	: Pn Rahayu Abdul Wahab	
Ahli	: Pn Nor Arian Abdul Rahim	(Penyelaras Hr Tingkatan 5)
	Siti Nurbaya Zainal Abidin	(Penyelaras Hr Tingkatan 4)
	En Hisham Awang	(Penyelaras Hr Tingkatan 3)
	Pn Zaleha Ngah	(Penyelaras Hr Tingkatan 2)
	Pn Pn Nik Mahani Nik Mat	(Penyelaras Hr Tingkatan 1)

Penasihat Homeroom (Tingkatan 1)

NAMA	HOMEROOM
Pn Norizan Yaso' & En Abdullah Che Ngah	Inventive 1
Pn Azizah Yusof & En Che Mat Dollah	Ingenious 1
Pn Aini Fathillah Hassan & En Mohd Haider Awang	Visionary 1
Pn Wan Ruziana Sulaiman & En Hamdan Che Hassan	Sagacious 1
Pn Mas Zanafina Mohd Zahid & En Mohamed Fauzan Jusoh	Vibrant 1
Pn Nik Mahani Nik Mat & En Rusalmi Razab	Vivacious 1

Penasihat Homeroom (Tingkatan 2)

NAMA	HOMEROOM
En Mohd Fahmin Pauzi & Pn Nor Lelemastura Othman	Inventive 2
Pn Rashidah Fathiah Ab Samat & En Hafizul Islam Haron	Ingenious 2
Pn Emy Marlina Mohd Hanafi & En Muhamed Ehsan Harun	Visionary 2
Pn Siti Suhana Mohd Nawawi & En Mohd Syahreeza Ahmad	Sagacious 2
Pn Zeti Marjan Mohd Fadhi & En Zulkifli Ibrahim	Vibrant 2
En Mohd Rizduan Ibrahim & Pn Siti Masitah Razali	Vivacious 2
Pn Zaleha Ngah & En Mohd Sopi Abd Rashid	Creative 2
Pn Liha@Zaliha & En Azhar Musa	Innovative 2

Penasihat Homeroom (Tingkatan 3)

NAMA	HOMEROOM
En Hisham Awang & Pn Hasliani Sahrilla Che Ya	Inventive 3
Pn Mariah Yaacob & En Hilmi Abdullah	Ingenious 3
Pn Norizan Awang & En Mohd Zamri Zakaria	Visionary 3
Pn Sharmillia Nadia Norddin & En Ibrahim Abdullah	Sagacious 3
Pn Hasmidar Abdul Sattar & En Mohd Firdaus Abdullah	Vibrant 3
En Mohd Azizol Mustafha & Pn Roslinda Muhammad	Vivacious 3
Pn Mariana Suhaimi & En Mohd Hafidh Mohd Hayat	Creative 3
Pn Siti Nur Farizah Mohd Nor & Pn Nor Amalina Jusoh	Innovative 3

Penasihat Homeroom (Tingkatan 4)

NAMA	HOMEROOM
Pn Hasniah Alias	Inventive 4
En Rosli Hussin	Ingenious 4
Pn Siti Nurbaya Zainal Abidin	Visionary 4
Pn Illani Ibrahim	Sagacious 4
En Mohd Ashyraff Kassim	Vibrant 4
En Hairul Hisam Mohamed Suhaimi	Vivacious 4

**UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM
MRSM PASIR TUMBOH 2021**

Penasihat Homeroom (Tingkatan 5)

NAMA	HOMEROOM
Pn Mazlida Mohamad	Inventive 5
Pn Nur Radiyah Abdul Hadi	Ingenious 5
Pn Nuruliani Mohtar	Visionary 5
Pn Nor Arian Abdul Rahim	Sagacious 5
Pn Mareena Mohamad	Vibrant 5
Pn Suriati Mohamed Safian	Vivacious 5

SISTEM MERIT DEMERIT HOMEROOM

Sistem Merit Demerit Homeroom MRSM Pasir Tumbuh merupakan sebuah kesinambungan pertandingan daripada program/aktiviti anjuran Unit Pembangunan Homeroom. Penilaian bagi pemenang homeroom terbaik dijalankan berdasarkan skema yang telah ditetapkan oleh Unit Pembangunan Homeroom maktab (UPHR). Antara objektif utama pertandingan antara homeroom adalah untuk:

- a) Menggalakkan setiap homeroom aktif dengan pelbagai aktiviti.
- b) Mendisiplinkan pelajar dalam pelbagai aspek.
- c) Menggalakkan peningkatan prestasi akademik secara berterusan.
- d) Menjadi sebuah institusi pendidikan yang menyediakan suasana kekeluargaan yang utuh antara guru, staf dan pelajar.

Setiap homeroom akan diberikan **markah permulaan sebanyak 1000 markah** dan penilaian akan bermula pada bulan **Januari sehingga September**. Penganugerahan Homeroom mengikut kategori akan diadakan pada Majlis Anugerah Homeroom. Proses penambahbaikan untuk pertandingan ini dijalankan dari semasa ke semasa untuk memastikan perkara ini berjalan dengan lancar dan dapat dihayati oleh setiap homeroom.

**UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM
MRSM PASIR TUMBOH 2021**

BIL.	KATEGORI ANUGERAH HOMEROOM 2021
1	HOMEROOM TERBILANG 2021
2	HOMEROOM TERBAIK SETIAP TINGKATAN
3	HOMEROOM CEMERLANG AKADEMIK
4	HOMEROOM CEMERLANG KOKURIKULUM
5	HOMEROOM CEMERLANG KEUSAHAWANAN
6	HOMEROOM CEMERLANG KHIDMAT MASYARAKAT
7	HOMEROOM DISIPLIN TERBAIK DAN SIFAR DEMERIT
8	PENASIHAT HOMEROOM TERBAIK (AKTIF)
9	FAIL HOMEROOM TERBAIK MENGIKUT TINGKATAN
10	BLOG/ALBUM/FOLIO HOMEROOM TERBAIK
11	PENGHANTARAN LAPORAN HOMEROOM TERBAIK
12	PRESIDEN DAN SETIAUSAHA HOMEROOM TERBAIK
13	PERSEMBAHAN HOMEROOM TERBAIK (GALA HOMEROOM)

KPI TAHUNAN HOMEROOM

- Mengadakan sekurang-kurangnya satu kali lawatan luar maktab & aktiviti khidmat masyarakat
- Mengadakan sekurang-kurangnya satu kali lawatan ke rumah guru homeroom
- PNG homeroom 3.50 (menengah rendah) 3.30 (menengah atas)
- Mengadakan dua kali jamuan/ lebih dalam tempoh setahun
- Mengumpul mata merit sekurang-kurangnya 5000 mata
- Sifar mata demerit / sekurang-kurangnya 500 mata demerit
- Tiga orang ahli homeroom/lebih mewakili maktab dalam kokurikulum
- Mengadakan sekurang-kurangnya satu kali lawatan ke rumah guru homeroom
- Peratus kedatangan ahli homeroom setiap kali perjumpaan wajib 100%

Langkah Pengiraan Merit/Demerit

Maklumat Merit diperolehi daripada:

- a) Pencapaian Akademik – UPPM
- b) Penglibatan Kokurikulum – Unit Ko/ Salinan surat@bukti penglibatan yang dihantar oleh guru pengiring/penasihat kokurikulum(badan uniform/kelab dan persatuan/sukan)
- c) Pengisian borang merit secara online (untuk aktiviti yang melibatkan semua ahli homeroom)

Maklumat Demerit diperolehi daripada:

- a) Guru-guru melalui borang demerit
- b) Laporan BWP, LDP dll
- c) Laporan JDM



Markah akan dianalisis oleh AJK Merit UPHR



Markah akan dipaparkan pada papan kenyataan Merit Demerit dari semasa ke semasa



Anugerah Homeroom Terbaik Bulanan akan dipaparkan pada papan kenyataan homeroom manakala anugerah lain akan diumumkan dalam Majlis Gala Homeroom.

Struktur Organisasi Homeroom

GURU HOMEROOM

PRESIDEN HOMEROOM

TIMBALAN PRESIDEN

SETIAUSAHA I

SETIAUSAHA II

BENDAHARI

AJK JAMUAN

AJK DOKUMENTASI ALBUM

AJK AKADEMIK

AJK JUALAN

AJK KEROHANIAN

AJK MERIT

AJK KEBAJIKAN

AJK KHIDMAT MASYARAKAT

*Cadangan mengikut kesesuaian dan bilangan ahli homeroom.

* Sila masukkan dalam fail homeroom.

CADANGAN AKTIVITI TAHUNAN HOMEROOM _____

BIL.	AKTIVITI	TARIKH
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

CADANGAN PEMERKASAAN HOMEROOM MRSMPASIR TUMBOH

'HOMEROOMKU, KELUARGAKU'

1. MRSMPASIR TUMBOH akan melaksanakan meneruskan sistem merit demerit pada tahun ini, ke arah matlamat pemerkasaan aktiviti dan menambahbaik disiplin pelajar melalui peranan Homeroom.
2. Kehadiran penasihat akan diberi perhatian sewajarnya. Kehadiran guru penasihat akan dipantau dan direkod oleh unit pemantau (jkuasa induk)
3. Salah satu pembaharuan unit Pembangunan Homeroom 2021, untuk mengelakkan pelajar berkeliaran ketika ketiadaan guru, akan diwujudkan guru penasihat bersama mengikut tingkatan. Guru penasihat bersama akan mengambil alih pertemuan ketika guru penasihat bercuti, kursus, mesyuarat dll tugas rasmi. Diharap guru- guru penasihat boleh berkolaborasi dalam menjalankan tugas.
4. Pertemuan Homeroom wajib sekali seminggu, manakala perjumpaan tidak formal juga digalakkan di luar waktu pertemuan.
5. Fokus homeroom 2021 untuk menyediakan aktiviti ke arah pembentukan sahsiah dan penerapan nilai kemahiran insaniah pelajar.
6. Guru- guru penasihat homeroom turut dinilai untuk kriteria Anugerah Homeroom Terbaik dan Anugerah Penasihat Homeroom Terbaik 2021.
7. Guru- guru perlu memastikan tugas sebagai penasihat Homeroom dijalankan sebaik mungkin, termasuk membina hubungan harmonis bersama ibu bapa pelajar. Cadangan untuk mewujudkan satu mekanisme untuk memudahkan komunikasi antara guru dengan ibu bapa.
8. Merancang aktiviti yang menarik di luar perancangan unit pembangunan Homeroom, serta mewujudkan kasih sayang dalam Homeroom.
9. Mengenali dan memahami anak- anak homeroom, selain membantu menyelesaikan masalah mereka dengan berhemah.
10. Membantu perkembangan akademik anak- anak homeroom, memberi galakan moral untuk mereka cemerlang secara berterusan.
11. Membina suasana Homeroom penuh kasih sayang, menerapkan nilai menghormati guru penasihat, dan nilai hormat- menghormati sesama ahli homeroom.

'HOMEROOMKU, KELUARGAKU'